ÉCOLE LIBRE
DES
SCIENCES POLITIQUES

27, RUE SAINT-GUILLAUME, A PARIS

TRENTE-CINQUIÈME ANNÉE (1905-1906)

DONATEURS ET FONDATEURS DE CHAIRES

Duchesse de **GALLIERA**; S.-H. **GOLDSCHMIDT**; H. **GIFFARD**; Comte de **CHAMBRUN**; A. **SCHWARTZ**.

CONSEIL D'ADMINISTRATION

MM. **AUCOC**, de l'Institut, Président du Conseil d'administration du Chemin de fer du Midi, PRÉSIDENT DU CONSEIL; E. **BOUTMY**, de l'Institut, DIRECTEUR DE L'ÉCOLE; Prince **D'ARENBERG**, de l'Institut, Président du Conseil d'administration de la Compagnie du Canal de Suez; **AYNARD**, de l'Institut, député, ancien Président de la Chambre de commerce de Lyon; **CASIMIR-PERIER**, ancien Président de la République française; Baron de **COURCEL**, de l'Institut, sénateur, ancien ambassadeur, Président du Conseil d'administration du Chemin de fer d'Orléans; Albert **DEHAYNIN**, membre du Conseil d'administration du Chemin de fer du Nord; Eugène **D'EICHTHAL**, de l'Institut, membre du Conseil d'administration du Chemin de fer du Midi; **GRIOLET**, Vice-Président du Conseil d'administration du Chemin de fer du Nord; Paul **LEROY-BEAULIEU**, de l'Institut; Georges **PICOT**, Secrétaire perpétuel de l'Académie des sciences morales et politiques; Comte L. de **SÉGUR**, membre du Conseil d'administration du Chemin de fer d'Orléans; Jacques **SIEGFRIED**, banquier; Eug. **VAUCHER**.

COMMISSAIRE : M. Louis **MULLER**, industriel. COMMISSAIRE SUPPLÉANT : M. Charles **SEDILLOT**.

COMITÉ DE PERFECTIONNEMENT

MM. **BOULANGER**, sénateur, ancien premier président de la Cour des Comptes; Du **BOYS**, ancien directeur des affaires commerciales au ministère des Affaires étrangères; **CAMBON**, ambassadeur de France à Madrid; **CLAVERY**, ministre plénipotentiaire; **COULON**, vice-président du Conseil d'État; **FLOURENS**, député, ancien ministre, professeur honoraire de l'École; **HANOTAUX**, de l'Académie française, ancien ministre des Affaires étrangères; G. **LOUIS**, directeur des affaires politiques au ministère des Affaires étrangères; **MACHART**, ancien inspecteur général des Finances, professeur honoraire de l'École; **MAGNIN**, vice-président du Sénat, ancien gouverneur de la Banque de France; **MARQUÈS DI BRAGA**, conseiller d'État honoraire, ancien sous-gouverneur du Crédit foncier de France; général de division **NIOX**, professeur honoraire de l'École; **NISARD**, ambassadeur de France; **PALLAIN**, gouverneur de la Banque de France; **RAMBAUD**, de l'Institut, ancien ministre de l'Instruction publique, professeur honoraire de l'École; **RENAUD**, premier président de la Cour des Comptes; A. **RIBOT**, de l'Institut, député, ancien Président du Conseil des ministres, professeur honoraire de l'École; Ch. **TRANCHANT**, ancien conseiller d'État, ancien président du Conseil d'administration des Messageries maritimes; **VALLON**, maître des requêtes honoraire au Conseil d'État, administrateur du Chemin de fer du Nord.

DIRECTION

M. Émile **BOUTMY**, membre de l'Institut, membre du Conseil supérieur de l'Instruction publique, directeur;
MM. Charles **DUPUIS**, secrétaire général; Achille **VIALLATE**, secrétaire et secrétaire du Conseil d'administration;
Maurice **CAUDEL**, bibliothécaire.

PROFESSEURS

MM. E. **LEVASSEUR**, de l'Institut, administrateur du Collège de France, professeur au Conservatoire des Arts et Métiers.
Albert **SOREL**, de l'Académie française et de l'Académie des Sciences morales et politiques.
H. **GAIDOZ**, directeur à l'École des Hautes-Études.
LYON-CAEN, de l'Institut, professeur à la Faculté de Droit.
RENAULT, de l'Institut, professeur à la Faculté de Droit.
FUNCK-BRENTANO.
Commandant **MALLETERRE**, professeur à l'École supérieure de guerre.
Anatole **LEROY-BEAULIEU**, de l'Institut.
Albert **VANDAL**, de l'Académie française.
E. **BOURGEOIS**, professeur à la Faculté des Lettres.
A. **ESMEIN**, de l'Institut, professeur à la Faculté de droit, directeur d'études à l'École des Hautes-Études.
Charles **BENOIST**, député.
J. **FLACH**, professeur au Collège de France.
LEVY-BRUHL, directeur des conférences de philosophie à l'Université de Paris.
LE VAVASSEUR DE PRÉCOURT, maître des requêtes honoraire au Conseil d'État, administrateur du Chemin de fer de Lyon.
ROMIEU, maître des requêtes au Conseil d'État.
TARDIEU, maître des requêtes au Conseil d'État.
CHEYSSON, de l'Institut, inspecteur général des Ponts et Chaussées, prof. d'économie politique à l'École nationale supérieure des Mines.
DE FOVILLE, de l'Institut, conseiller-maître à la Cour des Comptes, ancien directeur de l'administration des Monnaies.
COLSON, conseiller d'État.
René **STOURM**, de l'Institut, ancien inspecteur des Finances et ancien administrateur des Contributions indirectes.

MM. Aug. **ARNAUNÉ**, directeur de l'Administration des Monnaies.
Raphaël-Georges **LÉVY**, banquier.
DE COLONJON, directeur de l'Enregistrement et du Timbre du département de la Seine.
Jules **FLEURY**, ingénieur civil, secrétaire perpétuel de la Société d'Économie politique.
BOULANGER, conseiller référendaire à la Cour des Comptes.
PLAFFAIN, inspecteur des Finances.
COURTIN, président de Chambre à la Cour des Comptes.
Georges **PAULET**, directeur de l'Assurance et de la Prévoyance sociales au ministère du Commerce.
SILVESTRE, ancien directeur des affaires civiles et politiques au Tonkin.
HOUDAS, professeur à l'École des langues orientales vivantes.
Paul **PELET**, membre du Conseil supérieur des Colonies.
J. **CHAILLEY**, secrétaire général de l'Union Coloniale française.
Christian **SCHEFER**.
D. **ZOLLA**, professeur à l'École nationale d'agriculture de Grignon.
E. **HALÉVY**, professeur agrégé de l'Université.
Ch. **DUPUIS**, associé de l'Institut de Droit international.
Achille **VIALLATE**.
Maurice **CAUDEL**.
Pierre **LEROY-BEAULIEU**.
CHARDON, maître des requêtes au Conseil d'État.
CLOAREC, lieutenant de vaisseau de réserve.
D. **BELLET**, questeur de la Société d'Économie politique.
CART, professeur au lycée Henri IV.
MOREL, docteur ès lettres, professeur au lycée Louis-le-Grand.
Louis **LEGER**, de l'Institut, professeur au Collège de France.

MAITRES DE CONFÉRENCES

MM. **PICOT**, ancien inspecteur des finances; **LÈBE-GIGUN**, **LESAGE**, **QUESNOT**, **CALLUT**, **DESFORGES**, inspecteurs des finances; **TEISSIER**, **PICHAT**, maîtres des requêtes, **DEJEAN**, auditeur au Conseil d'État; **MARCÉ**, conseiller référendaire à la Cour des Comptes; D. **ZOLLA**; Ch. **SCHEFER**; Ch. **DUPUIS**; A. **VIALLATE**; M. **CAUDEL**.

ANNÉE 1905-1906

TABLEAU ET PROGRAMMES DES COURS RÉGULIERS DU 6 NOVEMBRE 1905 AU 2 JUIN 1906

NOTA. — Une brochure spéciale donne des détails complets sur l'enseignement de l'École et les carrières auxquelles elle prépare.

HISTOIRE PARLEMENTAIRE ET LÉGISLATIVE DE LA FRANCE, DE 1789 A 1902

M. A. Esmein, professeur à la Faculté de Droit, directeur d'études à l'École des Hautes-Études.

(*Une leçon par semaine.*)

I. — La Révolution et le premier Empire.
II. — La Restauration et la Monarchie de Juillet.
III. — La seconde République et le second Empire.
IV. — La troisième République.

HISTOIRE DIPLOMATIQUE DE L'EUROPE DE 1713 A 1789

M. E. Bourgeois, professeur à la Faculté des Lettres.

(*Une leçon par semaine.*)

I. — L'Europe de 1713 à 1721. — *Les traités d'Utrecht, de Bade et de Rastadt* : les règlements de successions. — L'Europe continentale en 1714. — État des puissances maritimes et des colonies européennes. — *Hanovre, Orléans et Farnèse* : la triple et la quadruple alliances. — Le règlement de la Succession d'Espagne. — *Pierre le Grand et Charles XII.*

II. — L'Europe en 1740. — Les questions de Successions de 1720 à 1740. — Les trois traités de Vienne. — Les questions coloniales et maritimes de 1720 à 1740. — L'Allemagne et la Russie en Orient; paix de Belgrade.

III. — L'Europe et le monde en 1763. — Habsbourgs et Bourbons, 1743-1748. — L'Alliance autrichienne, 1748-1763. — Choiseul. — Le conflit en Allemagne de la Prusse et de l'Autriche. — La Russie et l'Orient au temps d'Élisabeth. — Rivalité coloniale et maritime de l'Angleterre, de la France et de l'Espagne, 1739-1763.

IV. — L'Europe, la France et le monde en 1789. — *L'Orient.* — *L'Allemagne* au temps de Frédéric II et de Joseph II. — Les réformes de l'Etat autrichien. — *L'Angleterre, les Etats-Unis* et la politique de Vergennes.

HISTOIRE DIPLOMATIQUE DE L'EUROPE DE 1818 A 1878

M. Albert Sorel, de l'Académie française et de l'Académie des sciences morales et politiques.

(*Une leçon par semaine.*)

I. — L'Europe en 1818, les Congrès, indépendance de la Grèce.
II. — Révolution de 1830, indépendance de la Belgique.
III. — L'Europe et la monarchie de Juillet.
IV. — Les révolutions en 1848 et les nationalités.
V. — Le second Empire. — La guerre de Crimée.
VI. — Formation de l'unité de l'Italie.
VII. — Formation de l'unité de l'Allemagne.
VIII. — La guerre franco-allemande. — Le Congrès de Berlin.

M. Albert Sorel.

(*Une conférence par semaine.*)

Organisation des services diplomatiques : le ministère des Affaires étrangères, les ambassades, la correspondance, les archives, les cours, la société, la presse. — Sources de l'histoire diplomatique depuis 1818. — Etude des textes. — Notions de critique et de méthode historiques. — La composition historique et le style diplomatique.

HISTOIRE POLITIQUE DES PRINCIPAUX ÉTATS DE L'EUROPE PENDANT LES VINGT-CINQ DERNIÈRES ANNÉES

M. Anatole Leroy-Beaulieu, de l'Institut.

(*Une leçon par semaine.*)

LES INSTITUTIONS ET LES PARTIS : QUESTIONS NATIONALES, QUESTIONS POLITIQUES, QUESTIONS SOCIALES.

I. — La Russie.
II. — La Turquie, la Grèce, la Roumanie et les Etats balkaniques.
III. — L'Allemagne et l'Autriche-Hongrie.
IV. — L'Italie, l'Espagne, la Belgique et les Etats scandinaves.
V. — La Grande-Bretagne et la politique coloniale des diverses puissances.

AFFAIRES D'ORIENT

M. Albert Vandal, de l'Académie française.

(*Une leçon par semaine.*)

Origines de la question d'Orient contemporaine. — Émancipation de la Grèce. Méhémet-Ali et la crise égyptienne. — Guerre de Crimée. — Exécution et revision du traité de Paris. — Guerre russo-turque de 1877 et congrès de Berlin. — Délimitation des nouvelles frontières du Monténégro et de la Grèce. — Régime du Danube. — Réunion de la Roumélie orientale à la Bulgarie. — Questions d'Arménie, de Crète et de Macédoine. — Affaires de Tunisie et d'Egypte.

LES ÉTATS-UNIS D'AMÉRIQUE DE 1775 A 1904

M. A. Viallate.

(*Une leçon par semaine.*)

I. — L'indépendance et la Confédération (1775-1788). — II. La suprématie des fédéralistes, 1789-1800. — III. Les anti-fédéralistes au pouvoir, 1801-1828. — VI. Jackson et la Démocratie nationale, 1829-1844. — V. La crise de l'esclavage, 1845-1860. — VI. La sécession et la guerre civile, 1861-1865. — VII. La reconstruction de l'Union, 1866-1870. — VIII. Le développement politique, 1871-1896. — IX. L'impérialisme; les Etats-Unis puissance mondiale, 1897-1904.

LES GRANDS HOMMES D'ÉTAT DU XIXe SIÈCLE

M. Funck-Brentano.

(*Une leçon par semaine.*)

Napoléon Ier. — Origines de sa famille; l'enfance et l'éducation; le général Bonaparte pendant la Révolution; le premier consul; l'empereur ; politique intérieure et étrangère. L'œuvre de Napoléon : ses mérites et ses lacunes.

DROIT INTERNATIONAL

M. Renault, de l'Institut, professeur à la Faculté de Droit.

(*Une leçon par semaine.*)

Des consulats. — Des unions internationales (postes; télégraphes; chemins de fer; monnaies; poids et mesures; sucres; tarifs douaniers; propriété littéraire, artistique et industrielle). — Des conventions relatives à l'usage de la mer et des fleuves.

DROIT DES GENS

M. Ch. Dupuis.

(*Une leçon par semaine.*)

I. Objet du droit des gens. Le droit des gens et les systèmes politiques. — II. Les Etats (Etat simple, unions personnelle et réelle, confédération d'Etats et Etat fédéral ; Etats souverains et mi-souverains, protégés, colonies autonomes). — La Papauté. — Etats perpétuellement neutres. — Naissance, transformation, extinction des États. Droit des États. Intervention. — III. Territoire terrestre et maritime. Occupation, hinterland, sphères d'influence. La mer. — IV. Les relations internationales. Les représentants des États. La forme des négociations. Les traités.

LÉGISLATION COMMERCIALE COMPARÉE

M. Lyon-Caen, de l'Institut, professeur à la Faculté de Droit.

(*Une leçon par semaine.*)

Histoire générale du droit commercial. — Tentatives d'unification, leurs résultats pratiques.

Notions sur les juridictions commerciales et leur organisation dans les principaux Etats.

Du régime légal des sociétés par actions en France, en Allemagne, en Grande-Bretagne, en Belgique et en Italie.

Des effets de commerce dans les principales législations.

Des assurances. — Le contrat d'assurance; assurances maritimes et terrestres; assurances sur la vie.

COLONISATION COMPARÉE ET ÉTUDE DES PROCÉDÉS DES DIVERS PEUPLES COLONISATEURS

M. Joseph Chailley, secrétaire général de l'Union coloniale française.

(*Une leçon par semaine.*)

L'INDE ANGLAISE ET L'INDO-CHINE FRANÇAISE.

Géographie. — Histoire. — L'Inde contemporaine. — Rapports de la métropole et de la possession. — La question des métis. — Une province indienne. — La propriété foncière. — L'agriculture indigène. — Commerce. — Industrie. — Chemins de fer. — Travaux publics. — Finances. — La justice. — La société britannique. — La société indigène. — La réforme sociale.

Comparaison des solutions données à ces questions par les Anglais aux Indes avec les solutions adoptées dans l'Indo-Chine française.

QUESTIONS POLITIQUES ET ÉCONOMIQUES DANS L'ASIE ORIENTALE

M. Silvestre, ancien directeur des affaires civiles et politiques au Tonkin.

(*Une leçon par semaine.*)

Études politiques, administratives, religieuses et économiques sur les possessions britanniques, néerlandaises, françaises, allemandes et des États-Unis dans l'Asie orientale.

GÉOGRAPHIE DE L'AFRIQUE FRANÇAISE ET DE L'EXTRÊME-ORIENT

M. Paul Pelet, membre du Conseil supérieur des colonies.

(*Douze conférences.*)

I. — L'Afrique française : possessions, pays de protectorat, zones d'influence reconnues par des actes diplomatiques. — Principaux traités. — Algérie, Tunisie. — Maroc. — Les routes du Sahara. — Afrique occidentale. — Les chemins de fer africains. — Madagascar.

II. — L'Indo-Chine française. — Géographie physique et politique. — Ethnographie. — Exploitation européenne. Agriculture et mines. Principaux produits. Marchés avoisinants. — Les débouchés de la Chine méridionale.

ORGANISATION ET PRATIQUE ADMINISTRATIVES EN FRANCE ET DANS LES PAYS ÉTRANGERS

M. Le Vavasseur de Précourt, maître des requêtes honoraire au Conseil d'État.

(*Une leçon par semaine.*)

I. — *Organisation départementale.* — Divisions administratives de la France avant 1789; formation des départements. — Conseil général et Commission départementale. Préfet, Conseil de préfecture, Conseil départemental de l'instruction publique. — Arrondissement et canton.

II. — *Organisation communale.* — Origine historique des communes, développement des franchises communales. — Maire, agent du pouvoir central et chef de l'administration communale. — Conseil municipal. — Responsabilité des communes. — Sections et syndicats de communes. — Ville de Paris.

MATIÈRES ADMINISTRATIVES

L'ÉTAT ET SES ATTRIBUTIONS ESSENTIELLES.

M. Tardieu, maître des requêtes au Conseil d'État.

(*Une leçon par semaine.*)

I. Notions générales sur l'État. — L'Etat puissance publique. — L'Etat puissance morale. — Actes de puissance publique. — Actes de gestion. — II. Des fonctionnaires publics. — III. Voies de recours contre les actes des administrateurs. — IV. Responsabilité pénale et civile des fonctionnaires et responsabilité civile de l'État. — V. Services essentiels auxquels l'Etat doit pourvoir : défense nationale, police intérieure, enseignement, service des cultes. — VI. Moyens à l'aide desquels l'Etat pourvoit aux services publics. — Dépenses de l'Etat. — Dette publique. — Pensions. — Recettes. — Impôts. — Domaine. — Monopoles. — Budget

LE RÉGIME ADMINISTRATIF DE L'AGRICULTURE, DE L'INDUSTRIE ET DU TRAVAIL.

M. Romieu, maître des requêtes au Conseil d'État.

(*Une leçon par semaine.*)

Le rôle de l'administration dans la vie économique du pays. La règlementation; les travaux et les services publics. — I. Les modes d'exécution des travaux publics. Les services publics industriels des communes. — II. Les conséquences dommageables des travaux publics à l'égard des tiers. — III. Les travaux d'intérêt collectif et leur assimilation aux travaux publics : les associations syndicales. — IV. Les eaux courantes. Le régime des sources et cours d'eau. Les usines hydrauliques. — V. Les établissements industriels. — VI. La législation des mines.

Nota. — Il sera fait, en outre, une conférence de préparation pour les candidats au Conseil d'État (M. Dejean).

QUESTIONS ALGÉRIENNES ET TUNISIENNES

M. N.

(*Une leçon par semaine. — 2e semestre.*)

Algérie. — La conquête. Les divers régimes administratifs. L'indigénat. Les colons européens. Le régime actuel.

Tunisie. — Le protectorat : ses origines, son aspect actuel. — La société indigène. La colonisation française. Le système administratif.

DROIT MUSULMAN

M. O. Houdas, professeur à l'École spéciale des langues orientales vivantes.

(*Une conférence par semaine.*)

I. — Introduction historique. — Sources du droit musulman (Coran, Sonna, Idjma, Qiyâs).

II. — Droit canonique.

III. — Jurisprudence civile. — Organisation judiciaire. — Les personnes dans la société (capacité, émancipation, tutelle, etc.). — Les personnes dans la famille (mariage, répudiation). — Les biens. — Droits réels. — Droits personnels. — Principaux contrats. — Successions.

IV. — Divergences des quatre rites orthodoxes entre eux. — Rite chiite.

FINANCES PUBLIQUES

M. René Stourm, de l'Institut, ancien inspecteur des Finances, ancien administrateur des Contributions indirectes.

(*Une leçon par semaine.*)

LE BUDGET

I. — *Introduction.* — Origine et développement du système budgétaire actuel. — *Détail des formalités budgétaires dans les divers pays.* — La préparation des budgets. — Leur forme, leur mécanisme, leurs divisions. — Leur discussion au sein des commissions et des assemblées parlementaires. — Leur vote par les deux Chambres. — Crédits supplémentaires, budgets rectificatifs, virements. — L'exécution du budget. — Le contrôle des budgets, administratif, judiciaire et législatif. — Les lois de règlement définitif.

II. — Les finances de la France par périodes.

REVENUS PUBLICS (*1re partie*)

Théorie de l'impôt. — Ses diverses formes. — Utopies à son sujet. — Systèmes proposés ou mis en pratique. — Impôt unique. — Impôt sur le capital. — Impôts sur le revenu et impôts mixtes. — Droits sur les héritages. — Système progressif. Impôts directs et indirects. — Taxation des valeurs mobilières. — Droits sur les objets de première nécessité. — L'Etat propriétaire et industriel.

LÉGISLATION BUDGÉTAIRE DE LA FRANCE. — LE DÉCRET DE 1862

M. Courtin, président de Chambre à la Cour des Comptes

(*Une conférence par semaine.*)

LÉGISLATION FISCALE DE LA FRANCE. — LES RÉGIES FINANCIÈRES

M. Plaffain, inspecteur des Finances.

(*Une conférence par semaine.*)

RÈGLES DE LA COMPTABILITÉ PUBLIQUE EN FRANCE

M. Boulanger, conseiller référendaire à la Cour des Comptes.

(*Deux conférences par semaine.*)

Nota. — Il sera fait, en outre, deux conférences de préparation : l'une pour les candidats à l'Inspection des Finances (M. Gallut), l'autre pour les candidats à la Cour des Comptes (M. Marcé).

FINANCES ÉTRANGÈRES

M. Raphael-Georges Lévy.

(*Une leçon par semaine.*)

Budgets comparés de l'Allemagne, de la Prusse, de l'Angleterre, de l'Italie, des États-Unis d'Amérique, du Japon, etc. : la législation budgétaire, la dette publique, la situation financière économique.

ÉCONOMIE POLITIQUE

M. A. de Foville, de l'Institut, conseiller-maître à la Cour des Comptes.

(*Une leçon par semaine.*)

Circulation. — L'échange et ses effets, la valeur, la monnaie et les prix, le crédit, les crises.— L'industrie des transports. — Le commerce. — Systèmes douaniers.

Consommation, épargne, propriété, richesse. — Consommations privées et publiques. — Epargne. — Propriété, hérédité. — *Formes diverses, mesure et répartition de la richesse.* Richesse immobilière et mobilière. — Evaluation et analyse de la richesse publique et privée. — Inégalité des conditions. — La question sociale.

LE SOCIALISME EN EUROPE AU XIXe SIÈCLE

M. E. Halévy.

(*Une leçon par semaine.*)

I. Le socialisme jusqu'en 1848. — Les précurseurs : Babœuf, Godwin. — Les fondateurs : Owen, Fourier, Saint-Simon et les Saint-Simoniens. — Le socialisme en Angleterre et en France jusqu'en 1848 : les Chartistes; le Communisme; Proudhon et Louis Blanc. — Échec du socialisme en 1848.

II. Le nouveau socialisme. — Pourquoi il a pris naissance en Allemagne : la philosophie hegelienne de l'histoire et Karl Marx; le socialisme d'État : Rodbertus et Lassalle. — Histoire du socialisme allemand : socialisme de la chaire; socialisme révolutionnaire, évolution du parti social-démocrate. — Evolution du socialisme en France, en Belgique, en Angleterre, en Italie.

LA MONNAIE, LE CRÉDIT ET LE CHANGE

M. Arnauné, directeur de l'Administration des Monnaies.

(*Une leçon par semaine.*)

Mécanisme de l'échange. — Circulation métallique, circulation fiduciaire.

Le change. — Créances internationales, remises et traites, parités, mouvement du numéraire, interprétation du cours des changes étrangers.

La monnaie et les métaux précieux. — Principaux systèmes monétaires. — Variations dans la valeur relative des métaux précieux depuis 1850, dépréciation de l'argent.

Le crédit. — La lettre de change. — Le billet de banque. — Le chèque. — Les clearing-houses. — Les compensations internationales.

LÉGISLATION CIVILE COMPARÉE

M. Jacques Flach, professeur au Collège de France.

(*Une leçon par semaine.*)

Le droit de propriété. — I. Le régime agraire des principaux pays de l'Europe. — II. La propriété dans ses rapports avec la constitution politique et l'état social des peuples. — III. La mobilisation de la propriété. — IV. La propriété collective.

ÉCONOMIE SOCIALE (Fondation Comtesse de Chambrun.)

M. Cheysson, de l'Institut, inspecteur général des Ponts et Chaussées, professeur à l'École nationale supérieure des Mines.

(*Une leçon par semaine.*)

L'économie sociale : domaine, méthode. Les facteurs sociaux, leurs rôles respectifs.

I. *Le travail et la vie domestique.*

Le travail. — Le salaire. — Syndicats professionnels. — Les conflits entre patrons et ouvriers. — Habitations à bon marché. — Sociétés coopératives de consommation. — L'épargne.

II. *Les crises de la famille ouvrière.*

Accidents, maladie, chômage, vieillesse et invalidité. — L'initiative privée et l'intervention de l'État. — La prévoyance et l'assistance. — Les assurances.

Nota. — Le professeur traitera cette année la première partie du programme.

LÉGISLATION OUVRIÈRE

M. Georges Paulet, directeur de l'Assurance et de la Prévoyance sociales au ministère du Commerce.

(*Une leçon par semaine. — 1er semestre.*)

1re partie : Le travail : contrat de travail, réglementation du travail, groupements professionnels.

2e partie : Les assurances sociales.

Nota. — Le professeur traitera cette année la deuxième partie du programme.

LA TECHNIQUE INDUSTRIELLE ET LES QUESTIONS ÉCONOMIQUES

M. J. Fleury, ingénieur civil, secrétaire perpétuel de la Société d'Économie politique.

Suppléant : M. D. Bellet.

(*Une leçon par semaine. — 2e semestre.*)

I. — Le rôle de l'industrie et des inventions dans le progrès économique. Les industries du vêtement. La métallurgie. L'électricité et ses applications industrielles.

II. — Le moteur à vapeur, ses transformations et ses applications. L'outillage des travaux publics. Les machines-outils. Chimie et bactériologie industrielles. Les sous-produits industriels.

Nota. — Le professeur traitera cette année la première partie du programme.

COURS COMPLÉMENTAIRES

HISTOIRE CONSTITUTIONNELLE DE L'EUROPE (BELGIQUE, PAYS-BAS, ESPAGNE, SUÈDE ET NORVÈGE)

M. Charles Benoist, député.

LA QUESTION D'EXTRÊME-ORIENT

M. Christian Schefer.

MARINE MILITAIRE ET MARINE MARCHANDE

M. P. Cloarec, lieut. de vaisseau de réserve.

CONFÉRENCES SUR L'ENREGISTREMENT

M. de Colonjon, directeur de l'Enregistrement et du Timbre du département de la Seine.

COURS DE LANGUES

Allemand : M. Cart, professeur au lycée Henri IV.

Anglais : M. Morel, docteur ès lettres, professeur au lycée Louis-le-Grand.

N. B. — **Voir, dans la brochure explicative, le tableau et les programmes des cours de l'année 1905-1906.**

BUT DE L'ÉCOLE

Dans son ensemble, l'Enseignement de l'École des Sciences politiques est *le couronnement naturel de toute éducation libérale*. Son programme embrasse les connaissances auxquelles aucun homme qui veut être un citoyen éclairé ne doit rester étranger.

A un point de vue plus spécial, l'École des Sciences politiques se propose le même but que l'ancienne *École d'Administration*. Chacune des grandes divisions de son enseignement constitue une préparation complète à l'une des carrières suivantes et aux examens ou aux concours qui en ouvrent l'entrée :

1. **DIPLOMATIE.** (Ministère des Affaires étrangères. Légations, Consulats) (1).
2. **CONSEIL D'ÉTAT.** (Auditorat de 2e classe.)
3. **ADMINISTRATION.** (Administration centrale et départementale. Contentieux des ministères. Sous-préfectures. Secrétariats généraux de département. Conseils de préfecture) (2).
4. **INSPECTIONS DES FINANCES ET DES COLONIES.**
5. **COUR DES COMPTES.**
6. **ADMINISTRATION ALGÉRIENNE, TUNISIENNE ET COLONIALE** (3).
7. **ENTREPRISES FINANCIÈRES, INDUSTRIELLES ET COM MERCIALES EN FRANCE, A L'ÉTRANGER ET AUX COLONIES** Le programme réunit et groupe des éléments d'instruction supérieure for mant préparation à des postes d'initiative ou de contrôle, en France ou l'Étranger; dans les services commerciaux et contentieux des grande entreprises industrielles et financières, particulièrement de celles qu reposent sur une concession ou un monopole (Banques, Assurances, Mines Compagnies de chemins de fer, Crédit foncier, etc.) (4). Il contient, e outre, les enseignements nécessaires pour la préparation aux fonction administratives en Tunisie et en Algérie, aux consulats d'Orient e d'Extrême-Orient et aux emplois dépendant de Compagnies qui ont de intérêts dans les mêmes régions.

Pendant les dix dernières années, les résultats des concours placés l'entrée des carrières d'Etat auxquelles l'École prépare se résument ainsi :

Conseil d'État : sur 37 candidats reçus, 33 ont appartenu à l'École.
Inspection des finances : tous les candidats reçus ont appartenu à l'Éc
Cour des Comptes : tous les candidats reçus ont appartenu à l'École.
Affaires étrangères : sur 75 candidats reçus, 72 ont appartenu à l'Éc

ORGANISATION. — RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

CONDITIONS DE SCOLARITÉ

L'École reçoit des élèves et des auditeurs; les uns et les autres sont admis sans examen, avec l'agrément du Directeur et du Conseil de l'École. Ils n'ont à justifier d'aucun grade universitaire.

Les *élèves* sont les personnes qui ont pris une *inscription d'ensemble*.

Les *auditeurs* sont les personnes qui ont pris une ou plusieurs *inscriptions partielles*.

Les élèves sont seuls admis à briguer le diplôme de l'École.

Les élèves et anciens élèves sont seuls admis aux conférences de MM. Boulanger, Courtin, Plaffain.

Les conférences de MM. Gallut, Marcé et Dejean sont exclusivement réservées aux élèves ayant accompli deux années d'études et aux élèves de seconde année agréés par la direction de l'École et par le maître de conférences.

ENSEIGNEMENT

L'Enseignement comprend, dans chaque section, des Cours et des Conférences; il est plus général dans les cours, plus spécial et plus pratique dans les Conférences. Les institutions et les faits ne sont pas exposés seulement dans leur état actuel. Le professeur les suit dans leur développement historique, compare la France avec les pays étrangers et fait ressortir les idées générales qui résultent de ces rapprochements.

ORDRE DES ÉTUDES

L'Enseignement comprend un ensemble de cours répartis en deux années, mais la durée des études peut être étendue à trois ans, de manière à coïncider avec les études de droit, ou en vue d'une préparation plus approfondie.

Les Cours et Conférences sont distribués en *cinq sections* : I. Section administrative; II. Section économique et financière ; III. Section économique et sociale (5); IV. Section diplomatique; V. Section générale (droit public et histoire). Les sections étant organisées en vue du diplôme de l'École, les élèves qui ne briguent point ce diplôme ont toute liberté pour composer autrement et selon leurs convenances particulières la liste des cours qu'ils entendent suivre.

L'enseignement est réparti de façon à se combiner utilement avec les études de licence ou de doctorat en droit. Dans les quatre premières sections, le cadre des études a été déterminé non seulement d'après le programme des concours qui ouvrent l'accès de l'Inspection des Finances, de la Cour des Comptes, de la Diplomatie, de l'Auditorat au Conseil d'État, mais d'après les nécessités ultérieures de chaque carrière et en vue des autres emplois sur lesquels les candidats pourront trouver avantageux de se rabattre en cas d'échec. La Section générale est destinée spécialement aux jeunes gens qui cherchent à l'École le complément d'une éducation libérale, ou qui se préparent à la vie publique.

Des cours d'anglais et d'allemand ont lieu, chacun, deux fois par semaine.

CONFÉRENCES DE REVISION ET D'INTERROGATION

Il existe des conférences de ce genre pour les cours fondamentaux suivants : histoire parlementaire et constitutionnelle, histoire diplomatique, droit international, droit administratif, finances, économie politique. Elles ont lieu tous les huit jours. On y reprend dans un autre ordre, sous la forme d'interrogations échelonnées, d'exposés oraux, de compositions écrites, les matières traitées dans les leçons précédentes; le maître de conférences s'efforce d'éclaircir les points qui sont restés obscurs pour les élèves.

EXAMENS, DIPLÔME

Dans chaque Section, un examen partiel a lieu à la fin de chaque année en cours d'études, un examen général et final à l'expiration de la dernière année.

Les élèves qui en font la demande sont seuls admis à subir ces épreuves.

(1) Art. 2 du décret du 10 juillet 1902 :

« Les jeunes gens qui désirent prendre part au concours ouvert chaque année pour l'admission dans les carrières diplomatique et consulaire doivent justifier... 3° qu'ils sont licenciés en droit, ès sciences ou ès lettres... ou, qu'étant bacheliers, ils ont soit un brevet des armées actives de terre ou de mer, *soit un diplôme de l'École des Sciences politiques*. »

(2) Des décrets ou arrêtés analogues ont été rendus pour le recrutement des rédacteurs aux ministères de la Marine et des Colonies, à la Préfecture de la Seine et aux Chemins de fer de l'État.

(3) Arrêté de M. le Gouverneur général de l'Algérie en date du 25 novembre 1897 : « Les adjoints de communes mixtes sont recrutés par voie de concours.... Toutefois, un tiers des emplois d'adjoint est réservé aux élèves ayant subi avec succès les examens de sortie de.... l'*École des Sciences politiques*. »

Arrêtés du Résident général de la République Française à Tunis, des 4 novembre et 9 décembre 1903 : le grade de secrétaire de 1re classe est réservé aux élèves des Écoles spéciales où sont enseignées la langue arabe et la législation des États musulmans : École des langues orientales vivantes, École coloniale, *École des Sciences politiques*.

Suivant les décrets du 6 avril 1896 et du 16 septembre 1899, les élèves diplômés de l'*École des Sciences politiques* sont admis à prendre part aux concours pour l'emploi d'administrateurs coloniaux stagiaires et pour l'emploi de commis de 1re classe des services civils de l'Indo-Chine.

CONFÉRENCES D'APPLICATION

Les conférences d'application ne sont à proprement parler que la mise en œuvre des connaissances acquises dans les cours; elles constituent un apprentissage élevé de la vie pratique. Elles ne rendent point le jeune homme familier avec le détail des différents services, il n'y a que le séjour prolongé dans les bureaux qui puisse créer lentement cette capacité spéciale, mais elles développent chez leurs membres l'art d'embrasser dans une vue d'ensemble les éléments qui font naturellement partie d'une question et peuvent contribuer à la résoudre; elles les préparent à l'initiative et les qualifie pour de hautes responsabilités.

Les conférences actuellement organisées sont au nombre de deux : la *conférence administrative* dirigée par M. Georges Teissier, maître des requêtes au Conseil d'État — et les *conférences financières* dirigées : une année par M. Stourm, membre de l'Institut, et l'autre année par M. Raphaël-Georges Lévy (6). Deux prix peuvent être brigués dans chaque section par les membres assidus aux conférences.

BIBLIOTHÈQUE H. GIFFARD (7)

La bibliothèque et les salles de lecture sont ouvertes de 10 heures du matin à 10 heures du soir aux personnes qui y ont entrée par leur inscription. La bibliothèque se compose d'environ 25 000 volumes et d'environ cent soixante revues et journaux français et étrangers.

ANNÉE SCOLAIRE 1905-1906

L'année scolaire commencera le lundi 6 novembre 1905 et finira le 2 juin 1906. — Elle est divisée en deux termes. Le second terme commencera le 1er mars.

On s'inscrira au secrétariat à partir du 30 octobre 1905.

Les congés de l'École pendant l'année scolaire sont réglés sur ceux des Facultés.

INSCRIPTIONS (8)

I. — COURS ET CONFÉRENCES

	PAR TERME	PAR ANNÉE
1° *Inscription d'ensemble* donnant entrée à tous les enseignements réguliers ou complémentaires, aux cours de langues et à la bibliothèque	180 fr.	300 fr.
2° *Inscription partielle* donnant entrée à un cours ou à une conférence (une leçon par semaine) (9)		60 fr.
3° *Inscription partielle* donnant entrée à un cours ou à une conférence (deux leçons par semaine) (9)		120 fr.

II. — CONFÉRENCES D'APPLICATION

	1re ANNÉE	2e ANNÉE
Inscription donnant entrée aux deux conférences d'application et à la Bibliothèque	150 fr.	75 fr.
Inscription donnant entrée à une conférence d'application et à la Bibliothèque	100 fr.	50 fr.

III. — COURS DE LANGUES

Allemand, Anglais, Arabe (deux leçons par semaine)	30 fr.	50 fr.

IV. — BIBLIOTHÈQUE

Pour toute l'année (sauf août et septembre) (9)	50 fr.

V. — EXAMENS

Examen de 1re année (épreuves orales)	60 fr
Examen final (épreuves écrites et orales)	60 fr.
Diplôme	20 fr.

(4) Les compagnies dont les noms suivent ont fondé, pour leurs employés, des bourses d'études à l'École : *Banque de France*, cinq bourses ; *Crédit Foncier de France*, deux bourses ; *Chemin de fer du Nord*, trois bourses.

(5) Les cours de la *Section économique et sociale* pourront être complétés pa visites industrielles. La durée des études est de deux ans comme pour les autres sections. Elle peut être réduite exceptionnellement pour cette section à un an pour les élèves ayant obtenu déjà le diplôme de la « Section économique et financière » ou de la « Section administrative », et pour les candidats âgés de 23 ans, qui justifient de titres jugés suffisants par le conseil d'administration.

(6) La conférence sur les *affaires financières*, sous la direction de M. Raphaël-Georges Lévy, avec la collaboration de MM. Quesnot, Lèbe-Gigun, Desforges et de Witt, aura lieu en 1905-1906.

La conférence sur les *finances publiques*, sous la direction de M. Stourm, avec la collaboration de MM. Picot, Lesage, Quesnot, Lèbe-Gigun, aura lieu en 1906-1907.

(7) Une rente de 6 000 francs sur les fonds du legs Giffard a été attribuée à l'École à titre de récompense ; elle a été affectée à la bibliothèque, qui a pris le nom de Bibliothèque H. Giffard.

(8) *Vestiaire*. Il existe deux vestiaires : un vestiaire libre et un vestiaire payant. L'École ne répond pas des vêtements et objets déposés au vestaire libre.

(9) La Direction se réserve le droit de suspendre, quand elle le juge nécessaire, la prise des inscriptions partielles, pour tout ou partie des cours et pour la bibliothèque.

835-05. — Coulommiers. — Imp. Paul Brodard. — 7-05.